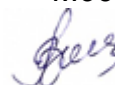


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
Медицинских дисциплин



Щербаков В.М.  
25.03.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**33.02.01 – ФАРМАЦИЯ**

Профиль подготовки/специализации: **фармацевт**

Квалификация (степень) выпускника: **естественнонаучный**

Форма образования: **очная**

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета, протокол  
№ «2» от 21.03.2022 г.;

Составители программы: Вологжина Юлия Викторовна,  
преподаватель кафедры медицинских дисциплин, Железняков Борис  
Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии,  
цикла боевого применения наземной артиллерии;

Учебный год: 2024/2025

Семестр(-ы): 6

2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

*название дисциплины*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01– Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01– Фармация.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Фармация.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01– Фармация (квалификация-фармацевт), входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения.

Ведущие **цели** курса «Безопасность жизнедеятельности» состоят:

1. в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере;
2. защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** курса являются формирование знаний и умений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- основы военной службы и обороны государства.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, специальностям СПО.

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказать первую помощь пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при различных состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся являются 84 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов, в том числе на освоение раздела «основы военной службы» предусмотрено не менее 35 часов для юношей, а так же для подгрупп девушек часть учебного времени предусмотренного на изучение раздела «основ военной службы» образовательная организация может отводить на изучение раздела

«основы медицинских знаний»; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>84</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>48</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
Промежуточная аттестация осуществляется в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Введение. Теоретические основы БЖД.	Содержание учебного материала	1ч.	
	Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1ч.	
<b>Тема 2.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2ч.	
	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2ч.	
<b>Тема 3.</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, эвакуация. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2ч.	
	Практические занятия	2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2ч.	
<b>Раздел 2 Для юношей</b>			

<b>Тема 4.</b> История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	6ч.
	Практические занятия	6ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 5.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.	6ч.
	Практические занятия	6ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 6.</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Требования воинской деятельности.	Социальная защита военнослужащих. Правовая защита военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.	6ч.
	Практические занятия	6ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Раздел 2 Для девушек</b>		
<b>Тема 7.</b> Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.	9ч.
	Практические занятия	9ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	1ч.
<b>Тема 8.</b> Основы медицинских знаний.	Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их определения и оценка. Основы здорового образа жизни. Иммуитет. Основные профилактические мероприятия.	9ч.
	Практические занятия	9ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	2ч.
<b>Раздел 3</b>		
<b>Тема 9.</b> Правила оказания первой помощи.	Общие правила оказания первой помощи при различных состояниях, состоянии, при которых необходимо незамедлительно приступить к оказанию первой помощи, основные мероприятия оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Проведение реанимационных мероприятий. Способы и правила оценки сознания и	11ч.

	<p>дыхания пострадавшего, проведения базовой сердечно-легочной реанимации, остановки кровотечений, удаления инородных тел верхних дыхательных путей, травмах опорно-двигательного аппарата, При термических поражениях, при переохлаждении организма и различных отравлениях. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>		
	Практические занятия	11ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2ч.	
	<b>Всего:</b>	<b>84</b>	



## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, учебного кабинета, учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для проведения практических занятий предусмотрено наличие кабинета БЖД оснащенного оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, учебные наглядные пособия, общевойсковой защитный комплект, противогаз ГП-7, изолирующий противогаз, респиратор, противохимические пакеты-8,11, индивидуальные перевязочные пакеты, ВМП, бинты, жгуты, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), ножницы для перевязочного материала, носилки санитарные, шприц-тюбики (без наполнителя), шинный материал, рентгенметр, огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные) - рентгенметр.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы включают в себя: мультимедийную установку – проектор и экран, учебный класс для осуществления практических работ и проведения компьютерного тестирования, оснащенный компьютерной техникой.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№ п/п	Источники для обучающихся
1	Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. <i>Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо</i> — 2-е изд., стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193389">https://e.lanbook.com/book/193389</a>

##### Дополнительные источники:

№ п/п	Источники для преподавателей
2	Абраменко, М. Н. <i>Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572424">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572424</a> . – ISBN 978-5-4499-0690-8.</i>

**Информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
8	<a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a> МЧС РФ
9	<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
10	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6434">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6434</a> Электронный курс «Безопасность жизнедеятельности»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерием оценки освоения дисциплины является Контрольно-измерительный материал. Так, как по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине может быть выставлен студенту, освоившему дисциплину, в процессе посещения лекций курса, выполнения практических заданий и лабораторных работ, контрольных работ, которые выполнены на положительные оценки, а также осуществления обучающимися, индивидуальных заданий в ходе осуществления самостоятельной работы по итогам проведенного текущего контроля по всем разделам курса.

**Критерии оценки ответа на вопросы контрольно-измерительного материала в ходе проведения промежуточной аттестации:**

**Отлично:** студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, отвечает на все вопросы экзаменационного билета, правильно решает задачи экзаменационного билета.

**Хорошо:** студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

**Удовлетворительно:** студент проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом знаний.

**Неудовлетворительно:** выставляется студенту, не освоившему даже обязательный минимум материала курса, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li>   <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li>   <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li>   <li>- применять первичные средства пожаротушения.</li>   <li>- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li>   <li>- применять профессиональные</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять основные принципы и мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- перечислять основные профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; чрезвычайных ситуаций</li> <li>- проводит анализ планирования и организации работающих и населения от негативных воздействий.</li>   <li>- называет основные виды опасностей и их последствий;</li> <li>- составляет план действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной сфере и в быту, оценивает правильность и результативность своих действий.</li>   <li>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;</li> <li>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего фактора.</li>   <li>- перечисляет первичные средства пожаротушения;</li> <li>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида возгораемости.</li>   <li>- сопоставляет перечень военно–учетных специальностей с полученной специальностей;</li> <li>- проводит анализ перечня военно–учетных специальностей и выбор родственных с полученной специальностей.</li>   <li>- поясняет правовые основы военной службы;</li> <li>- перечисляет обязанности военнослужащего;</li> </ul>

<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>- оказать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>- основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>- перечисляет признаки зарождения конфликта;</p> <p>- определяет людей, склонных к конфликтному поведению;</p> <p>- перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения саморегуляции.</p> <p>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>- распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;</p> <p>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость работы объектов экономики в ЧС;</p> <p>- формулирует определение понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск.</p> <p>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</p> <p>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей;</p> <p>- перечисляет правовые основы военной службы;</p> <p>- поясняет понятия о воинской обязанности;</p> <p>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</p> <p>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, специальностям СПО.</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводит примеры ритуалов ВС РФ.</li> <li>- описывает структуру РСЧС И МЧС России;</li> <li>- описывает структуру гражданской обороны;</li> <li>- перечисляют основные задачи ГО по защите населения;</li> <li>- проводит обзор способов защиты населения.</li> <li>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- разрабатывает инструкции по действиям при пожарах в помещениях.</li> <li>- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</li> <li>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</li> <li>- называет организации и поясняет порядок призыва на военную службу;</li> <li>- перечисляет требования, предъявляемые к качествам военнослужащих.</li> <li>- перечисляет основные виды вооружения виды, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.</li> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью.</li> <li>- поясняет правовые основы оказания первой помощи;</li> <li>- перечисляет состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний.</li> </ul>
---	--

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при различных состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при различных состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>
<p>ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>